

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

**Методическая разработка
образовательной деятельности
по физическому развитию**

« Русские богатыри »



Воспитатель : Лядова Юлия Алексеевна

2022 год

Конспект образовательной деятельности детей 6-7 лет по физическому развитию

Тема «Русские богатыри»

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевообразование.

Цель: Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта

Задачи:

- Продолжать развивать умение ориентироваться на мелодию при построении выполнении движений;
- Формировать самостоятельность при индивидуальном и групповом построении и выполнении движений, способность к двигательной импровизации;
- Совершенствовать физические качества как эффект развития двигательного воображения;

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

Оборудование: теннисные ракетки, мячи, баскетбольные корзины, ворота.

ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компоненты образовательной деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (<i>мотивационный компонент</i>)		
<p>- мотивация (Способствовать эмоциональной заинтересованности детей)</p> <p>- целеполагание</p>	<p><i>Воспитатель приносит в группу картину Васнецова В.М. «Три богатыря»</i></p> <p>-Сегодня по радио услышала песню «Богатырская сила» и вспомнила про картину Васнецова Виктора Михайловича «Три богатыря» (<i>показ</i>), которую захотела вам подарить.</p> <p>-Что вы знаете про богатырей?</p> <p>-Ух, как здорово! Я тоже хочу обладать богатырской силой и здоровьем! А вы?</p> <p>-Что для этого нужно сделать? Где мы сможем это сделать?</p>	<p>Свободные высказывания детей</p> <p>Ответы детей</p>
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (<i>операционно-деятельностный компонент</i>)		
<p>-описание форм и методов, способствующих их решению поставленных задач;</p> <p>описание форм и методов организации групповой и индивидуальной деятельности воспитанников;</p> <p>постановка целей индивидуальной и групповой самостоятельной</p>	<p>-Составить тренировочную программу «Богатырская сила» для вашего детского организма. С чего начнем?</p> <p><i>Перед детьми карты-схемы «Ходьба», «Бег»</i></p> <p>-Какие виды ходьбы и бега мы будем использовать на разминке?</p> <p>- Разминка помогла разогреть мышцы нашего тела? Пора перейти к более сложным упражнениям с физкультурным оборудованием, которое есть в спортивном зале.</p> <p>Но чтобы мышцы почувствовали мышечную радость от физических упражнений и были натренированы, необходимо каждое упражнение выполнить многократно, в течение нескольких минут.</p> <p>В этом нам помогут песочные часы. Песочные часы будут отмерять время – 3 минуты, а колокольчик сообщит о смене оборудования.</p> <p>И так мы начинаем!</p>	<p><i>Дети выполняют разные виды ходьбы и бега под музыкально-ритмическую композицию «Физкультура!»</i></p> <p><i>Перестраиваются в рассыпную для ритмической гимнастики «Богатырская сила»</i></p>

<p>деятельности воспитанников</p>	<p><i>Инструктор предлагает детям выбрать любое физкультурное оборудование и выполнить произвольные движения с пособием.</i></p> <p><i>При этом инструктор ФК и воспитатель оказывает помощь, предлагает различные варианты выполнения заданий</i></p> <p><i>-В какую подвижную игру будем играть, чтобы развить ловкость, выносливость и быстроту?</i></p> <p><i>- Как вы считаете, какими стали наши мышцы? Покажите свои богатырские мускулы!</i></p> <p><i>А натренированные мышцы прекрасно могут поднять тяжелый меч – кладенец Добрыни Никитича.</i></p>	<p><i>Через 3 минуты звучит звуковой сигнал, и дети самостоятельно выбирают другое оборудование.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Подвижная игра по выбору детей</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнение на снятие мышечного напряжения</i></p> <p><i>«Меч - кладенец Добрыни Никитича»</i></p>
-----------------------------------	---	---

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (аналитический компонент)

<p>- подведение итогов;</p> <p>- описание положительных действий воспитанников;</p> <p>- определение перспективы полученных знаний (выполненной работы)</p>	<p><i>Как вы считаете, а у вас, какими мышцы стали после тренировки?</i></p> <p><i>Это мы сейчас проверим!</i></p> <p><i>В зале на ковре лежат три вида каната: толстый, чуть потоньше и самый тонкий. Сделайте свой выбор и определите уровень натренированности ваших мышц.</i></p> <p><i>Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «богатырские пятерочки»!</i></p> <p><i>Пойдемте, я проведу вас в группу, друзья</i></p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети определяют свою силу с помощью каната. Выбирая по толщине тот, которой считают, что им подходит</i></p>
---	---	---