

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

**Методическая разработка
совместной деятельности педагога с детьми
по социально-коммуникативному развитию**

«Детский совет»



Воспитатель : Лядова Юлия Алексеевна

2022 год

Возраст воспитанников: старший дошкольный (7 год жизни)

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная.

Цель: создание условий для развития инициативы и самостоятельности, личностного развития ребёнка на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками, через приобретение собственного опыта в творческой деятельности.

Задачи:

- Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развивать воображение и творческую активность;
- Формировать позитивные установки к разным видам труда и творчества.
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Оборудование: доска, маркеры, магнитные буквы, карандаши, фломастеры, мелки, картон, конусы, гимнастические палки, скотч, ножницы

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
<p>- Ребята, к нам часто обращаются с вопросом как найти кабинет заведующей или старшего воспитателя. Почему так происходит? Как мы можем исправить эту ситуацию?</p>	<p>Ребята озвучивают свои предположения Это интересная идея! Ух ты, какое необычное предположение! Если ребята предлагают: рассказать,показать, провести и т.д. -Ребята, вы правы, сколько тогда времени будет уходить у нас? Как вы думаете, указатели помогутбыстрее найти нужное помещение? Если ребята предлагаю сделать указатели, как в больших супермаркетах Отличная идея! Это действительно может помочьвзрослым и не только!</p>

	Вы здорово придумали!
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
<p>-Какие указатели мы будем делать? Я предлагаю записать, чтобы ничего не упустить, вы не против? Может кто-нибудь хочет мне помочь Как будут выглядеть наши указатели? Что нам может понадобиться для создания указателей?</p>	<p><i>Предложения детей</i> <i>Я согласна – это важно!</i> <i>Как необычно!</i> <i>Я уверена, у нас получатся отличные указатели!</i> <i>Ребята рассказывают свои идеи.</i> <i>Отличная мысль!</i> <i>Интересная идея!</i> <i>Это будет чудесно!</i> <i>Если дети не проявляют инициативу</i> <i>Как думаете, можно нарисовать на картоне или бумаге?</i> <i>Предлагаю разместить на палке, чтобы было видно всем, кто приходит в сад!</i></p>
<p>Как думаете, нам будет удобно работать за одним столом? Или мы можем их переставить по-другому? Для удобства выбора указателя, у нас есть магнитные буквы, с их помощью вы можете определиться и выбрать любой понравившийся указатель! Мы все спланировали и готовы приступить к работе Но не забывайте придерживаться нашего плана действий.</p>	<p><i>Ребята определяют с местом для создания указателей</i> <i>Если предлагают поставить один стол</i> <i>-Это отличная идея, так мы сможем общаться и обмениваться идеями! Если предлагают работать за разными столами</i> <i>- Хорошо, думаю, нам будет удобно!</i></p> <p><i>Ребята выкладывают магнитные буквы на сюжет выработанных указателей</i> <i>Воспитатель, выбирает себе партнера</i></p>
3 этап: способствуем реализации детского замысла	

<p>- Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная деятельность детей)</p> <p>Ребята, зачем убирать за собой рабочее место?</p> <p>Первые указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определенной формы.</p> <p>- Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что рабочее место всегда должно быть в порядке.</p> <p>- У нас получились отличные указатели, я предлагаю расставить их и обсудить, все ли у нас получилось, что планировали.</p>	<p><i>При необходимости воспитатель поясняет, напоминает план работы.</i></p> <p>Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p> <p><i>Ребята высказывают свои предположения</i></p> <p>Я с тобой согласна!</p> <p>- Ты верно подметил!</p> <p>- Очень интересные мысли!</p> <p>- Вы правы, труд человека, необходимо уважать.</p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>- Ребята, как помогут наши указатели посетителям детского сада?</p> <p>- Как вы считаете, справились мы с этой задачей?</p> <p>- Какие сложности возникали у тебя (имя ребенка) в работе?</p> <p>- Как ты с ними справился(ась)?</p> <p>- Мы отлично потрудились, приглашаю всех на коллективное фото!</p> <p>- Ребята с воспитателем отправляются в коридор расставить свои указатели.</p>	<p><i>После рассказов детей:</i></p> <p>- Вы сделали отличную работу!</p> <p>- Вы замечательно поработали, друзья!</p> <p>- Замечательно! Вы очень сообразительные!</p>

