

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

**Методическая разработка  
совместной деятельности педагога с детьми  
по физическому развитию**

**«Путешествие по родному поселку»**



**Воспитатель : Лядова Юлия Алексеевна**

**2021 год**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие,

**Цель:** развитие физической активности ребёнка в соответствии с его потребностями в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Задачи:**

- Развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.
- Развивать физические качества (гибкость, выносливость, координацию).
- Совершенствовать умение общаться со сверстниками, договариваться, принимать общие решения.
- Развивать двигательную самостоятельность.

**Форма организации:** групповая.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<b>1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</b>	
<p>-Ребята есть идея! А что, если нам поиграть в игру «Путешествие по родному поселку». Что думаете по этому поводу?</p> <p>-На всю прогулку у нас 20 минут нужно торопиться.</p> <p>- Это наш участок.</p> <p>-Сегодня он будет нашим родным поселком</p>	<p>-Здорово!</p> <p>-Я рада, что вы приняли предложение! <i>Если дети не поддерживают инициативу педагога:</i></p> <p>-Кому интересно узнать подробнее об этой игре?</p> <p>Уверена, что мы здорово проведем время!</p>
<b>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</b>	
<p>-Предложите интересные места, куда мы можем отправиться в нашем поселке.</p>	<p><i>Если дети затрудняются назвать «станции»:</i></p> <p>-Можно отправиться на стадион, к реке, в парк аттракционов, игровую</p>

	<p>площадку. Вы что выберете? <i>или</i></p> <p>-Выберите из предложенных картинок 4 варианта.</p>
<p>-Где предлагаете расположить игровую площадку? Покажите это место на участке?</p> <p>-Как не забыть, что мы выбрали именно это место?</p> <p>Выбираем для каждой «станции» место и обозначаем его предметом по выбору детей.</p>	<p><i>Если дети затрудняются:</i></p> <p>-Ребята, я видела, что путешественники иногда оставляют какие-нибудь метки, например, камни. Можем мы это место обозначить каким-нибудь предметом?</p>
<p><i>Воспитатель :</i></p> <p>-Попробуем построить маршрут. <i>Воспитатель записывает план путешествия маркером на листе (схематично отмечая точками пункты и стрелочками направления движения). Записи сопровождая вопросами:</i></p> <p>-Где отметим на карте расположение стадиона?</p> <p><i>Воспитатель (указывая на лист с планом):</i></p> <p>-Вот у нас получилась наша мини-карта т.е. маршрут построен.</p>	<p><i>Если дети затрудняются:</i></p> <p>-За забором, справа, слева, у стены, напротив входа?</p> <p>-Отлично, вижу вы готовы начать путешествие.</p>
<p><b>3 этап: способствуем реализации детского замысла</b></p>	
<p>-А теперь с нашей речевкой отправляемся в парк.</p> <p><i>Примерные варианты «станций» маршрута:</i></p> <p>1) <i>Парк аттракционов.</i></p> <p>-Меняем аттракцион после того как отгадали загадку.</p> <p>-Время работы парка закончилось. Куда отправляемся дальше? <i>(сверяемся с картой).</i></p> <p><i>Игра «Телефоны»</i></p> <p>-Совсем забыла, чтобы мы не потерялись и у нас была связь я приготовила вам телефоны. Но вам нужно их найти.</p> <p>-Ребята, здесь есть одинаковые</p>	<p>-Ребята, какие двигательные задания мы будем выполнять в парке?</p> <p>- Здорово! Быстро справились!</p> <p>-А может можно объединить телефоны и по другому признаку?</p> <p>-За какую игру больше голосов?</p> <p>-Какие правила есть в этой игре?</p>

<p>телефоны. Кому интересно попробуйте найти пару своему телефону.</p> <p><i>Игровая площадка. Игра по выбору детей из 3 картинок. Голосование смайликом.</i></p> <p><i>(Игры на выбор: Удочка, Чай-чай выручай, Перебрось.)</i></p>	<p>-У вас отлично получается танцевать!</p> <p>-Здорово поиграли! Вы отличная команда!</p>
<p><b>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии</b></p>	
<p>-Ребята весь маршрут мы прошли. Пора возвращаться. Предлагаю весело отправится в детский сад. Кто согласен выстраивайтесь в колонну и кладите руки на плечи друг другу. Нам нужно двигать всем вместе.</p> <p><i>Подвижная игра «Сороконожка»</i></p>	<p>-Как здорово у нас получилось!</p>
<p>-Ребята, спасибо вам большое за путешествие. Мне так понравилось играть на море. А вам, что понравилось?</p>	<p>-Мне тоже было очень интересно!</p>
<p>-Что было самое смешное?</p>	<p>-Да, забавно получилось.</p>
<p>-Трудно было выполнять какие-нибудь движения?</p>	<p>- Согласна с тобой. Мне тоже было не просто.</p>
<p>-У нас с вами получилась настоящая карта, как думаете с ней еще можно поиграть?</p>	<p>-Мы с вами играли всего 20 минут, можете взять эту карту с собой. Дополнить ее, составить свой более длинный маршрут и пройти по нему с друзьями или с родителями.</p>
<p>-Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»!</p>	<p>- Мне тоже очень понравилось!</p>





