

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

**Методическая разработка  
совместной деятельности педагога с детьми  
по речевому развитию развитию**

**«Чтение сказки В. Бианки «Хвосты»**



**Воспитатель : Лядова Юлия Алексеевна**

**2024 год**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный

**Виды деятельности:** речевая, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие,

**Цель:** формировать у воспитанников способность выражать свои мысли, использовать речь для выражения своих мыслей в ситуации общения

**Задачи:**

- Учить детей осмысливать характер персонажей, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки;
- Обогащать словарь эпитетами, сравнениями;
- Упражнять в подборе синонимов.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<b>1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</b>	
<p>- Ребята помогите разобраться, из какой сказки эти картинки? -Если вам эта сказка знакома, расскажите мне! Как нам узнать полное содержание сказки? <i>Если ребятам эта сказка не знакома</i> -Я думаю это сказка, так как на некоторых картинках животные без хвостов, а хвосты висят на дереве. -Как нам узнать полное содержание сказки?</p>	<p>-Может быть, посмотрите внимательно, возможно так!  -Да можно, конечно, поступим, как предложил...., почитаем  -Хорошее предложение, отлично, давайте почитаем!</p>
<b>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</b>	
<p>-Предлагайте, что будем делать? -Где возьмем книгу (заранее положить</p>	<p>- Здорово! Так и поступим! Отличное предложение</p>

<p>сказку в «Центр книги»)          -Где нам будет удобно расположиться? -          Разрешите мне почитать?</p>	
<p><b>3 этап: способствуем реализации детского замысла</b></p>	
<p>-Как вы думаете, почему сказка называется «Хвосты»? Придумайте другое название сказки.  <i>Чтение сказки. По ходу чтения ребятам задаются вопросы, обращая внимание на картинки.</i>          -Скажите ребята, а кто из этих зверей добирался бегом, кто скоком, кто лётном?          -Почему звери спешили?          -Кого попросил зайчик принести хвостик?          -Почему о медведе говорится: «Бредет медведь, сучья трещат»?          -А что о лисе говорилось?          -А что про зайчишку?          -Как вы считаете, звери принесут зайчишке хвостик?          -Ребята, как вы думаете, кто выбрал себе хвост длинный, как палка, с метелкой на конце?          -А кто выбрал пушистый и мягкий?          -А кто выбрал, как шнурочек со щетинкой на конце?          А кто выбрал гладкий, как веревочка. Вот так вот произошло в сказке, звери забыли хвостик зайцу принести. Послушайте, что было дальше? Ребята давайте покажем героя в этой сказки, а я постараюсь угадать, кого вы показываете.          -В сказке хорошо рассказано о характере зверей. Как вам показался зайчик? А лиса? А медведь?          -Звери довольны хвостами. Как о них можно сказать?          -А медведю и слону подошли хвосты? Какими словами можно сказать о их настроении?</p>	<p>-Вы правильно заметили, какие вы внимательные!</p> <p>-Действительно это так, вы внимательные.          -Вы внимательные, вы - запомнили правильно.          -Да это так, вы правильно заметили.</p> <p>-Почитаем и проверим ваше предположение.</p> <p>-Почитаем и узнаем, правильно вы решили или нет.</p> <p><i>Отметить старания детей в показе</i>          -Ты очень артистично показывал, ты была похожа на лисичку из сказки и т.д.          - Вы правильно заметили, да это так, это интересное мнение, хорошо замечено и т.д.</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по  
итогам деятельности**

-Как же у нас получилось узнать полное содержание сказки?

-А что вам запомнилось?

-Почему ты запомнил именно это?

-Как вы думаете, в другой раз зайчишка понадеялся бы на зверей?

-А что зайчишке нужно изменить в характере, чтобы такого больше не случилось?

-А у вас похожие случаи бывают?

-А что воспитывать в своем характере нужно, чтобы таких случаев не было?

-А что вы посоветуете друзьям воспитывать в своем характере?

-Конечно, мы так и сделали, мы правильно решили.

-Я тоже так думаю, да это так, бывает и такое, такое возможно

-Спасибо за ваше мнение!  
Интересно слушать ваши ответы!





