

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

НПК

«Развитие интереса дошкольников к чтению»

**Тема выступления
«Роль художественной литературы
в становлении личности»**



Воспитатель : Лядова Юлия Алексеевна

2018 год

На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к художественной литературе.

Очень трудно представить себе детство без любимых детских книг и сказок! Ведь книга входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Не раз мы слышали, что книга – это источник знаний. Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и в письменной.

Книги нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка, т. к. они делают его мир необычайно интересным и полным удивительных открытий. Но современные дети всё чаще проводят время за компьютером или телевизором и всё реже читают.

Решение этой проблемы остаётся актуальным в настоящее время, ведь через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольное образование должно обеспечивать развитие личности детей в различных видах деятельности. Одно из них речевое развитие, которое включает и знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Работа в каждой группе начинается с информирования родителей о «Значении книги в жизни ребенка». А также анкетирования родителей, из которых мы узнаём, входит ли книга в их дом, имеется ли у ребенка библиотека, читают ли родители детям книги и какие. Готовим консультации «Значение книги в жизни ребенка», рекомендации «Как привлечь ребенка к книге», «Сказка, как источник творчества детей».

Для повышения интереса к художественной литературе в нашем ДОУ проходила акция-марафон «50 книг прочитанных вместе с детьми». В каждой группе воспитателями было создано книжное дерево. На которое утром родители и дети вешали листочки с надписями о прочитанной накануне вечером книге. Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, а важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Провели акцию «Подари книгу в нашу библиотеку» и презентацию новинок детской литературы «Книжный хит-парад». Родители вместе с детьми с удовольствием участвовали в выставке рисунков «Мой любимый сказочный герой», а затем из творческих работ мы сделали книгу «Путешествие по сказкам». Родители с удовольствием приняли участие в создании альбома «Сладкая сказка» (сбор фантиков, на которых изображены сказочные герои, сюжеты из сказок).

Результат работы:

- у детей увеличился интерес к общению с книгой;
- благодаря совместной деятельности родителей и педагогов пополнилась библиотека групповых книжных уголков художественной литературой;
- произошли позитивные изменения в речи детей;
- повысилась компетентность членов семьи в вопросах речевого развития ребенка.

В процессе ознакомления детей с художественной литературой реализовали несколько проектов: «Сказки А.С.Пушкина», «Знакомство с произведениями К.И. Чуковского». Провели конкурс чтецов по стихам А.Л.Барто. Дети участвовали в муниципальном конкурсе чтецов в 2016 и 2017 гг.

Для моих дошкольников чрезвычайно интересна драматизация – разыгрывание текста в лицах. Перевоплощение в художественный образ даёт возможность показывать, как ребёнок понимает текст, оценивает героев,

представляет события. На мероприятиях показали музыкальную сказку «Колобок», сказку «Репка», «Муха-Цокатуха» и др.

Очень плодотворно потрудились дети над изготовлением книжек-малышек. Ребята с удовольствием принялись за работу: они рисовали, вырезали, клеили, раскрывали свои творческие способности. А потом все вместе рассматривали новые книжки, сделанные своими руками с большой любовью.

Красочные книжки, в обложке и скрепленные ленточками они отправились дарить самым младшим детям нашего детского сада.

Сколько восторга и эмоций вызвало посещение старших детей! Малыши с удовольствием приняли подарки и с большим интересом слушали, как для них читают старшие дошкольники.

В ходе работы над проектами у детей:

- развивается поисково-познавательная деятельность;
- совершенствуется уровень накопленных практических навыков;
- активизируется речь;
- поддерживается интерес детей к деятельности сверстников;
- воспитывается бережное отношение к книгам.

Дошкольное детство играет огромную роль в формировании того, каким станет ребенок в будущем, каким станет человечество, окружающий мир в целом. Нам, взрослым, необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала. Особую роль в этом деле является чтение, так как в процессе общения с книгой человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности

Выступление закончу словами Белинского:

«Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело,
им решается участь человека.»

Белинский В. Г.

