

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан

Проект

**«Подготовка к обучению
грамоте в детском саду»**



Воспитатель: Лядова Юлия Алексеевна

2022 год

<p>2.1. Актуальность</p>	<p>Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают всё большее значение. Особенно они актуальны в настоящее время, когда изменилось содержание начального обучения. Школа и родители заинтересованы в том, чтобы дети поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению грамоте, т.е. имели бы развитый фонематический слух, хорошую устную речь, правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений в делении слов на слоги, умели держать карандаш и различать строчки в тетради. Дети, получившие такую подготовку, легко и свободно овладевают в школе процессом чтения и письма.</p> <p>Обучение грамоте в детском саду - это целенаправленный систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением. Умение правильно слышать, выделять и различать все звуки речи, а так же делать простейший звуковой анализ. Плохое владение звуковым анализом приводит в школе к ошибкам на письме, таким как пропуски букв, перестановка или замена букв, не дописывание слов, то есть ошибкам, которые принято считать ошибками на внимание. Обучение грамоте в детском саду является профилактикой дислексии и дисграфии и поможет ребёнку избежать некоторых специфических ошибок.</p>	
<p>2.2. Цель</p>	<p>Создание условий для эффективного коррекционного воздействия путём совместной работы воспитанник – педагог – родитель.</p>	
<p>2.3. Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие у детей фонематического слуха, умений звукового анализа и синтеза; -Повышение компетенции педагогов по отбору средств и материалов для осуществления своих творческих замыслов; -Осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе. 	
<p>2.4. Содержание проекта</p>	<p>Полноценное развитие детей невозможно без речи, без общения, без коммуникативной деятельности. А важнейшая из образовательных областей – речевое развитие дошкольников. Для того чтобы ребенок научился правильно читать, нужно знать все звуки, уметь их правильно произносить и дифференцировать. Поэтому возникла идея обучить ребенка грамоте совместно воспитатель, учитель – логопед и родители. Воспитатель знакомит детей с буквами и звуками</p>	

	<p>родного языка, а учитель – логопед ведет работу по формированию фонематических представлений, родные родители в домашних условиях закрепляют знания и умения полученные на занятиях. Таким образом, одновременно ведется работа с трех сторон с одним и тем же звуком.</p> <p>Предполагается провести с детьми игры и упражнения на развитие фонематических процессов, игры на восприятие образа буквы с помощью тактильных анализаторов: выкладывание слогов, слов из букв разрезной бумаги, иллюстрирование каждой буквы по мере ее изучения. Презентация (рассказ о букве, рассматривание коллажа). Выкладывание букв из различного материала (природный материал, пуговицы, бусины и т.д.)</p> <p>Работа с педагогами: консультации; проведение работ с детьми по «Папке взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем»; проведение игр и упражнений для развития фонематических процессов и усвоения образа буквы. Координация процесса творческой исследовательской деятельности; помощь детям в поиске источников информации; поддержка и поощрение активности детей.</p> <p>Работа с родителями: консультации; создание коллажа по теме данной буквы (подбор слов на звуки, которые обозначает данная буква, определение позиции звука в слове); выполнение домашних заданий.</p>
<p>2.5. Результаты проекта</p>	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <p>Высокий уровень сформированности у дошкольников способности проявлять интереса к родному языку;</p> <p>Сформированность навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>Повышение познавательной активности детей.</p> <p>Заинтересованность родителей в участии по реализации проекта.</p> <p>Сотрудничество педагогов ДООУ с семей при подготовке будущих первоклассников к обучению грамоте</p>

**Ключевые события (дорожная карта)
 Проекта «Подготовка к обучению грамоте»
 в МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан
 на январь 2022- декабрь 2022гг.**

№	мероприятия	срок	ответственны й
1. с воспитанниками			
1.1	Проверка степени развития фонематического слуха у детей 5 лет	январь	Лядова Ю.А.
1.2	Проведение групповых занятий согласно календарного плана совместной деятельности	В течение года	воспитатели
1.3	Занятия для детей с нарушениями речи в логопункте.	В течение года	логопед
1.4	Обучающая презентация «Чудесные гласные звуки»	февраль	Лядова Ю.А.
1.5	Выставка рисунков «Звонкие согласные живут в моём рисунке»	март	Фаст С.А.
1.6	Просмотр видеопрограммы «Уроки тётушки Совы»	апрель	воспитатели
1.7	Создание альбома «Моя любимая буква»	апрель	воспитатели
1.8	Развлечение «Путешествие в Звукоград»	май	Лядова Ю.А.
1.9	Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился читать», В. Крупинина «Первый букварь», Драгунский «Заколдованная буква», Ю. Тувим «Азбука», А. Толстой « Приключения Буратино» и др.	В течение года	воспитатели

1.10	Готовимся к письму: занимательные упражнения (обводки, штриховки, трафареты, прописи и др.)	В течение года	воспитатели
1.11	Занимательная игра «Звук-слог-слово»	сентябрь	Лядова Ю.А.
1.12	Лепка «Пластилиновая азбука»	октябрь	Паняева О.В.
1.13	НОД «Путешествие в страну речевых звуков»	ноябрь	Воспитатели старших групп
1.14	«Как древние люди общались друг с другом»	декабрь	воспитатели
2. с педагогами			
2.1	Изучение научно-практических и методических источников по заявленной теме.	январь	воспитатели
2.2	Обсуждение необходимости совместной работы по устранению речевых недостатков у детей.	февраль	воспитатели логопед
2.3	Пополнение картотеки игр и упражнений на тему «Звуки»	март	воспитатели
2.3	Консультация «Что такое слоговая структура слова и способы преодоления её нарушений»	апрель	Лядова Ю.А.
2.4	Обсуждение результатов готовности к школе детей подготовительной группы.	май	воспитатели
2.5	Подборка стихов о звуках и буквах	сентябрь	воспитатели
2.6	Мастер – класс «Использование сигнальных карточек (символов) в работе по обучению грамоте»	октябрь	Лядова Ю.А.
2.7	Творческая выставка пособий по обучению грамоте.	ноябрь	воспитатели

2.8	Заполнение речевых карт по итогам обследования.	декабрь	логопед
3. с родителями			
3.1	Консультация «Современные требования к обучению детей грамоте»	январь	воспитатели
3.2	Консультация «Интонационная выразительность, дикция, сила голоса, темп речи»	февраль	воспитатели
3.3	Мастер – класс «Игры со звуками и буквами»	март	воспитатели
3.4	Консультация «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	апрель	воспитатели
3.5	Создание памятки «Что должен знать и уметь ваш ребёнок по обучению грамоте?»	май	Фаст С.А.
3.6	Изготовление тактильных букв из разных материалов.	сентябрь	воспитатели
3.7	Семинар – практикум «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Лядова Ю.А.

