

# Памятка для родителей

## «Упражнения для детей дошкольного возраста по развитию речи»



## Уважаемые родители!

Упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке.

### Упражнения для развития слоговой структуры слова.

1. Определение количества слогов в слове и их последовательности (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3).
2. Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов.
3. Выделение гласных звуков (*Сколько слогов в слове, сколько гласных*) и т. д.
4. Определение ударных гласных в словах.

### Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка.

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенные слова.
4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «назови слова, которые обозначают транспорт», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну».

### Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи.

1. Игра «Назови детёнышей животных»: Кто у медведицы – медвежата, у коровы -, у слонихи -, у овцы - ... и т. д.
2. Упражнения на образование относительных, притяжательных прилагательных: - Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (*какая шуба*) и т. д. - У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т. д.
3. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.
4. Назвать похожие признаки предметов.  
Пример: хороший: добрый, приветливый, ласковый, красивый, приятный, и т. п.
5. Назвать, что может делать данное животное. (крадётся, скрывается, спасается, прячется, выслеживает, догоняет, убегает, затаился, бросился, подпрыгнул, схватил, взобрался, вскарабкался, нырнул, взлетел, скребётся, шуршит, выглядывает, наблюдает и т. п. Собака. Кошка. Волк. Медведь. Арбуз. Лимон. Собака. Заяц).

### Упражнения на развитие связной речи.

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чём-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

