**Примерный алгоритм действий руководителей и работников**

**МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан**

**при обнаружении на объекте (территории) образования предмета похожего на взрывное устройство.**

В целях снижения вероятности проноса на объект (территорию) взрывных устройств и создания условий их своевременного обнаружения руководству учебного заведения необходимо:

1. Организовать и взять под постоянный контроль осуществление пропускного режима (исключить бесконтрольный проход посторонних лиц, обеспечить функционирование: системы контроля и управления доступом кнопки экстренного вызова, устройства голосового оповещения, рамок металлоискателей, работоспособности системы видеонаблюдения и охранной сигнализации).
2. Взять на контроль регулярное осуществление обходов и осмотров объекта и прилегающей территории с целью обнаружения подозрительных предметов.
3. Обеспечить доведение до педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся правил поведения и алгоритма действий при обнаружении бесхозных подозрительных предметов.
4. Не допускатьбесконтрольный проезд на территории учреждения и парковку автомобильного транспорта.
5. Принять меры по установке контейнеров-мусоросборников на безопасном расстоянии от зданий и маршрутов передвижения учащихся.

Действия руководителей и работников учебного заведения при обнаружении предметов, похожего на взрывное устройство.

1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся руководству школы.

*Признаки, которые могут свидетельствовать о принадлежности предмета к самодельным взрывным устройствам:*

*- припаркованные натерритории автомобиль, неизвест­ныйработникам учреждения (бесхозный);*

*- наличие проводов, небольшой антенны, изоляционной ленты;*

*- шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелч­ки);*

*- наличие на найденном предмете источников питания (батарейки);*

*- растяжки из проволок, шпагата, веревки;*

*- специфический, несвойственный окружающей местно­сти запах;*

*- бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;*

*- различные подозрительные предметы, находящиеся в несвойственном им месте.*

1. Принять меры к установлению владельца бесхозного предмета.
2. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!
3. Если владелец не установлен, принять меры к ограничению прохода к месту обнаружения подозрительного предмета любых лиц и использованию в окружении мобильных телефонов и других радиопередающих устройств.Зафиксировать время и место обнаружения.

*Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:*

*- Граната - 200 метров;*

*- Тротиловая шашка - 100 метров;*

*- Мина противопехотная «МОН–50» - 100 метров;*

*- Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров;*

*- Чемодан (кейс) - 250 метров;*

*- Дорожный чемодан - 350 метров;*

*- Легковой автомобиль - 600 метров;*

*- Микроавтобус - 900 метров;*

*- Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров.*

1. Руководителю либо работнику учреждения (по поручению руководителя либо самостоятельно, исходя из складывающейся обстановки) сообщить о случившемся в службы экстренного реагирования: в полицию - ***тел. 02*** (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - ***тел. 112***, в УФСБ России по Пензенской области - ***тел. 8(841-2) 56-13-21).***

*В сообщении указывается: ФИО лица, делающего сообщение, наименование организации, ее точный адрес, время и место обнаружения, характерные признаки взрывного устройства (если они имеются), количество находящихся в здании (на территории) людей, принятые меры по обеспечению их безопасности.*

1. Руководителю учреждения на основе полученных рекомендаций принять решение о целесообразности проведения частичной или полной эвакуации учащихся и персонала в соответствии с разработанными планами, минуя опасное место.
2. Организовать встречу сотрудников правоохранительных структур и экстренных служб и показ места обнаружения подозрительного предмета. Дальнейшие действия производить в соответствии с полученными от них указаниями и рекомендациями.